



FEDERATION AFRICAINE DES AGENCES DE REGULATION DE L'ENSEIGNEMENT

Africa Federation of Teaching Regulatory Authorities

www.africateaching-authorities.org

Sièges: Centurion, South Africa; Abuja, Nigeria & Lusaka, Zambia

Président

Mabutho Cele

Président, Conseil Sud-africain des éducateurs

Directeur Exécutif

Prof. Steve Nwokeocha

Secrétaire General

Dr Ebby Mubanga

Registraire, Conseil de l'enseignement de Zambie

Bureau du Directeur Exécutif de l'AFTRA / Directeur Exécutif de l'AFTRA

COMMUNIQUÉ

LA CÉLÉBRATION DU 10^{ÈME} ANNIVERSAIRE ET LA 8ÈME CONFÉRENCE SUR « ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE EN AFRIQUE » AU CENTRE DE CONVENTION DE MANTHABISENG, MASERU, LESOTHO, DU 13 AU 15 MAI 2019

THÈME

« ENSEIGNER ET APPRENDRE EN AFRIQUE POUR UNE COMPÉTITIVITÉ GLOBALE »

I. PRÉAMBULE

1. Les 10ème anniversaire de l'AFTRA et la 8ème conférence « Enseigner et apprendre en Afrique » s'est tenue à Maseru du 13 au 15 mai 2019. La célébration du jubilé des 10 ans de l'AFTRA a marqué son dixième anniversaire de l'inauguration du 12 octobre 2010 à Abuja, au Nigéria, par les ministres de l'éducation. Chaque année, la conférence organisée par AFTRA depuis 2012 réunit des principaux acteurs stratégiques en Afrique, et d'autres continents dans le but de partager des connaissances en matière de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage en Afrique; renforcer la voix des enseignants dans l'élaboration des politiques au niveau national, sur le plan régional et continental; assurer la liaison avec les ministres de l'éducation et d'autres hauts fonctionnaires; évaluer les progrès réalisés dans la professionnalisation de l'enseignement en Afrique; et promouvoir le réseau de relation dans un but professionnel, entre autres.
2. AFTRA est une coalition d'organisations statutaires qui réglemente l'enseignement dans les pays africains, et elle a son siège en Afrique du Sud et au Nigeria, et des bureaux en Zambie. Les membres comprennent les ministères de l'éducation; agences nationales de réglementation de l'enseignement; commissions de services d'enseignement; commissions de services éducatifs; universités; facultés, instituts et collèges d'éducation; syndicats d'enseignants; partenaires de développement internationaux; et des organisations de la société civile. AFTRA est également la branche régionale africaine du Forum international des autorités de réglementation de l'enseignement, FIARE; membre de l'Union africaine, de la Stratégie continentale sur l'éducation pour l'Afrique (SCEA), Développement du personnel

enseignant et regroupements de programmes d'enseignement; et le Groupe de travail des Nations Unies sur les enseignants pour l'éducation 2030. L'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA) est un partenaire stratégique et collabore avec les bureaux régionaux de l'UNESCO, de l'Education Internationale et d'autres.

3. Le Ministre de l'Education et de la Formation du Lesotho, Professeur Ntoi Rapapa a abrité la 8eme conférence et le dixième anniversaire de l'AFTRA, et a été soutenu par Mabutho Cele, Président de l'AFTRA et d'autres responsables de la direction et du conseil d'administration de l'AFTRA.
4. Matsie Motshekga, Ministre de l'Éducation de base, Afrique du Sud; Hon. David Mabumba, Minister Ministre de l'Éducation Générale, Zambie; et Professeure Sarah Anyang Agbor, Commissaire de l'Union africaine chargée des ressources humaines, de la Science et de la Technologie, et autres. Secrétaires permanents des Ministres de l'Education, Les directeurs généraux des agences nationales de réglementation, ainsi que des délégués et des participants de pays africains y'ont pris part. Des hauts fonctionnaires des organisations internationales suivantes ont également participé: - Union africaine; UNESCO-Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique ; Centre d'éducation des mathématiques, de la science et de la technologie; Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC); Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO); Education Internationale de la région de l'Afrique; et Forum des doyens de l'éducation en Afrique. Professeur H.B. Patel, doyen de l'éducation, Université centrale du Gujarat, en Inde, a été le principal orateur intercontinental à la conférence.

II. Cérémonie d'ouverture

5. La cérémonie d'ouverture haute en couleur comprenait des groupes musicaux de l'orchestre militaire et des démonstrations de danses culturelles du Lesotho. Deux institutions ont officiellement été introduites membres associés de l'AFTRA à savoir le Collège de l'éducation, Billiri, État de Gombe, au Nigéria, et de la Coalition des enseignants préoccupés, du Ghana. Neuf personnes ont été invitées à recevoir la bourse de l'AFTRA - Mme Angelina Matsie Motshekga (Afrique du Sud); Ebby Mubanga (Zambie); Evelyn Oduro (Ghana), Michael Olukoya-Alogba (Nigéria); Elijah Ogoti Ongarora (Kenya); Dr. Mamocheta C. Makara (Lesotho); Dr Beatrice Khamati Njenga (continentale); Prof Is-haq O. OLOYEDE (Continental) et David Wahome Kibui (Continental).
6. La cérémonie d'ouverture est lancée par Dr. Motsoahae Thomas Thabane, très honorable premier ministre du Lesotho. Par la suite, le Premier ministre a procédé au découpage de gâteau, et la remise de médaille d'honneur, pour la première fois, au Premier ministre et au Président du Cameroun, Son Excellence, Paul Biya. La médaille est réservée aux présidents et chefs d'État africains dans la promotion de la profession d'enseignant dans leurs pays et en Afrique avec distinction honorifique.

III. ANNIVERSAIRE DE SESSION MINISTERIELLE

7. Une session ministérielle spéciale à l'occasion de l'anniversaire présidée par le professeur Ntoi Rapapa, ministre de l'Éducation et de la Formation du Lesotho, et l'hon. David Mabumba, ministre zambien de l'éducation générale, coprésident. Son Excellence, la professeure Sarah Anyang Agbor, la commissaire chargée des ressources humaines, de la science et de la technologie, de la Commission de l'Union africaine, en était la rapporteure.
8. La session s'est tenue pour informer les ministres de l'éducation et les différents conférenciers sur les activités, les programmes, les succès et les enjeux clés de quatre organisations continentales qui dirigent la professionnalisation de l'enseignement en Afrique.
9. Par conséquent, les responsables des organisations sous-mentionnés ont fait des présentations :
 - i. Prof Steve Nwokeocha, Directeur Exécutif Académique, AFTRA, Abuja, Nigeria;
 - ii. Dr. Beatrice Khamati Njenga, Cheffe de la division de l'Éducation, Commission de l'Union Africaine, Addis Abeba, Ethiopie;
 - iii. Saliou Sall, Coordonnateur principal de programme, ONUESC- Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique, Addis Abeba, Ethiopie; et
 - iv. Mme. Assibi Napoe, Coordonnatrice régionale principale, Bureau régional de l'Afrique, Education International, Accra Ghana.

IV. THEME MAJEUR INTERCONTINENTAL

10. Professeur H.B. Patel, Doyen de l'Education, Université Centrale, Gujarat, Inde a donné de discours intercontinental.

V. GROUPE DE TRAVAIL INTERNATIONAL SUR LES ENSEIGNANTS/ SESSION DE LA SADC

11. Une séance plénière spéciale s'est également tenue en l'honneur du Groupe de travail international sur les enseignants pour l'éducation 2030, chargé d'examiner certains de ses programmes dans la région de la SADC.
Par conséquent, les responsables sous-mentionnés qui animent les programmes du groupe de travail dans la SADC ont fait des présentations :
 - i. Mr. T.E. Rabotapi, Groupe de travail international, Point Focal de la SADC & Directeur général de la NICPD, Département de l'éducation fondamentale, Afrique du Sud ;
 - ii. Prof Imma Eloff, Ex-présidente, Forum des doyens de l'éducation en Afrique / Faculté d'éducation Université de Pretoria, Afrique du Sud ;

iii. Prof Antonio Cipriano Parafino Goncalves, Président en exercice, Forum des doyens de l'éducation en Afrique, doyen / Université Eduardo Mondiano, Maputo, Mozambique ; et

iv. Mme. Phae Monaheng Mariti, Directrice du Département des services pédagogiques, Ministère de l'éducation et de la formation, Lesotho

VI. SÉANCES DE SYNDICATS

12. AFTRA a reçu quarante (40) documents sur des sujets liés au thème de la conférence. Les documents étaient de haute qualité et ont été présentés de façon experte lors des différentes sessions de la conférence.

VII. ENJEUX ET RECOMMANDATIONS SOULEVÉS

13. Les présentations et les discussions animées de chaque session ont permis de dégager les points essentiels et les suggestions adoptés.

N°	ENJEUX ET RECOMMANDATIONS	PROPOSÉS PAR
i	La professionnalisation de l'enseignement en Afrique doit être poursuivie avec vigueur, notamment par l'élaboration et la mise en œuvre des cadres continentaux pertinents pour les enseignants et l'enseignement.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
ii	Une stratégie bien définie sur le recrutement et le déploiement des enseignants est nécessaire; et faciliter le retrait progressif des enseignants non formés / non qualifiés.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
iii	Le développement professionnel devrait être appliqué et utilisé pour l'amélioration et le renouvellement de brevet d'enseignement.	États membres UA
iv	Développer des modules de formation continue fondés sur la réalité du terrain.	États membres UA et partenaires de développement internationaux
v	L'utilisation de nouveaux cadres méthodologiques devrait être explorée pour le développement professionnel.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
vi	Les critères fondamentaux en matière d'enseignement doivent être définis par les gouvernements avec la participation des organismes de réglementation de l'enseignement.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
vii	Le gouvernement devrait régulariser la politique de la formation ouverte et à distance et reconnaître la certification FOD.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.

viii	Aborder la technophobie, la capacité des enseignants et la disponibilité des nouvelles technologies en tant que défi multisectoriel pour la formation préalable et continue, ainsi que des infrastructures adéquates et de prestations des services publics.	États membres UA
ix	Une réforme du programme éducatif est nécessaire pour que l'éducation puisse répondre de manière compétente au développement et aux besoins et aspirations émergents, et doit assurer la participation active des enseignants.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
x	Le développement des enseignants doit être dirigé par le gouvernement, malgré la coopération avec des organismes indépendants et autres. Les gouvernements doivent mettre en place des mesures pour assurer la protection des droits de propriété intellectuelle.	États membres UA
xi	Donner la priorité à la préparation à l'enseignement des STEM pour s'assurer que les enseignants possèdent les compétences nécessaires et bénéficier d'un encadrement et de corrélation favorable avec l'industrie.	CEMSTA, États membres UA
xii	Les gouvernements devraient élaborer des stratégies pour soutenir et encourager l'innovation dans l'éducation.	États membres UA
xiii	Les punitions physiques doivent être prohibées conformément à la loi en vigueur sur la protection des enfants; tandis que des mesures disciplinaires innovantes devraient être développées.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
xiv	La motivation des enseignants devrait inclure de meilleures conditions de vie et de travail; et célébration / récompense de l'engagement, de la créativité et de l'innovation.	UA, AFTRA, OUNESC-IIRCA, EI, États membres UA, etc.
xv	Des investissements plus importants et stratégiques dans l'éducation sont nécessaires, en particulier pour les infrastructures et les matériels d'enseignement et d'apprentissage. Il est également nécessaire d'assurer des services de conseil.	États membres UA

14. Il a été constaté que chaque conférence de l'AFTRA se termine par des recommandations importantes pour lesquelles il est nécessaire d'attribuer la responsabilité de l'action et du suivi.

15. Pour que la communauté de l'AFTRA puisse faire entendre sa voix et influencer le système éducatif africain, la Commission de l'Union africaine est invitée à faciliter la présentation des recommandations de la conférence de l'AFTRA à la réunion statutaire des ministres

responsables de l'éducation en Afrique. La CEDEAO et les autres communautés économiques régionales devraient faire pareillement.

VIII. SÉANCE DE CLOTURE

16. Le communiqué a été lu et adopté par les participants.

17. Dans ses remarques de clôture, Mabutho Cele, président de l'AFTRA, a remercié le gouvernement et la population du Lesotho, les ministres et la commissaire de la CUA, les organisations partenaires, les présentateurs et tous les participants; ainsi que le comité de l'AFTRA et les directeurs exécutifs pour les préparatifs, y compris ceux qui travaillent en coulisse.



Mabutho Cele
Président de l'AFTRA



Professeur Steve Nwokeocha
Directeur Exécutif Académique
de l'AFTRA

Siège administratif international de l'AFTRA: Immeuble du Conseil Sud-Africain des éducateurs, Crossway Office Park, 240 Lenchen Avenue, Centurion 0183, Afrique du Sud, Tel.: +27 86 100 7223, +27 12 663 9517.

Siège universitaire international de l'AFTRA: Conseil d'enregistrement des enseignants du Nigéria, 12 Oda Crescent, Off Aminu Kano Crescent, Wuse 2, Abuja, Tel.: +234 905 446 8360.